

Humanidades

Claudia Paola Peniche Moreno

La doctora Claudia Paola Peniche nació en la Ciudad de México en 1976. Es licenciada en Antropología, con la especialidad en Historia, por la Universidad Autónoma de Yucatán en 1999; maestra en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social en 2002 y doctora en Antropología por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México en 2005.

Desde 2006 forma parte de la planta académica de la Unidad Peninsular del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, donde actualmente se desempeña como investigadora y profesora de tiempo completo.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2008 y de la Academia Mexicana de Ciencias desde 2011.

Acreedora al primer lugar del premio otorgado por el Fomento Cultural Banamex Atanasio G. Saravia, de Historia Regional Mexicana, 1999-2001 por la tesis de licenciatura titulada “Resistencia indígena: la respuesta maya yucateca al proyecto reductor 1560-1695”, y en 2005 al Premio “Francisco Javier Clavijero” de los Premios Anuales INAH por la tesis de doctorado titulada “Parentesco y sociedad entre los mayas yucatecos en la época colonial”.

Durante más de 15 años de labor académica ininterrumpida, ha realizado investigaciones etnohistóricas que giran alrededor de tres ejes temáticos sustanciales para comprender los procesos a través de los cuales los pueblos indígenas fueron actores sustantivos en la construcción histórica de regiones que vivieron procesos complejos de colonización. Estos tres ejes son familia y parentesco, estrategias de sobrevivencia y demografía histórica.

En diversas publicaciones ha planteado los resultados de su trabajo y propuestas de interpretación sobre problemas sustantivos, en una perspectiva de largo plazo abarcando del siglo XVI al XIX. Entre sus publicaciones se cuentan dos libros de autoría única titulados, “Tiempos aciagos. Las calamidades y el cambio social del siglo XVIII entre los mayas de Yucatán” en una coedición entre Ciesas y Miguel Ángel Porrúa en 2010; y “Ámbitos del parentesco. La sociedad maya en tiempos de la colonia”, coeditado también entre Ciesas y Miguel Ángel Porrúa en 2007.

Como coautora publicó con Gabriela Solís Robleda el libro “Idolatría y Sublevación, documentos para la Historia Indígena de Yucatán” (1996); con Mario Humberto Ruz *et.al* “Paisajes Domesticados. Etnografía de tres microrregiones Quintanarroenses” (2002) y “El Campeche Maya. Atisbos etnográficos” (2007). En 2013 publicó como coordinadora el libro “Con el pasado en la Mira. Estudios Historiográficos”.

Autora también de cinco artículos sobre temas etnohistóricos de la población maya en reconocidas revistas científicas en el campo de las humanidades, y de siete capítulos de libro.

Desde 1995 ha participado, como colaboradora o responsable directa, en más de diez proyectos colectivos, muchos de ellos con financiamiento y aval de Conacyt.

El liderazgo e impacto de su trabajo, además de la producción y difusión de conocimiento especializado, se plasma también en la formación de recursos humanos. En 2008 coordinó una línea de especialización de posgrado que conjuntó a colegas y estudiantes, y como resultado se obtuvo la publicación de un libro con una línea temática consolidada y pertinente. En 2010 fue co-fundadora de otra línea de especialización y la coordinó por dos años, coadyuvando a la presentación de varias tesis de posgrado. En la docencia, a nivel de posgrado ha impartido materias vinculadas teórica y metodológicamente con su propia investigación, y ha dirigido tesis de maestría y doctorado que retoman parte de sus propuestas metodológicas.

Ha establecido vínculos internacionales y tendido puentes de colaboración con instituciones y colegas de Centroamérica, en donde ha sido invitada a impartir pláticas y seminarios metodológicos.

Ha impartido conferencias en diversos diplomados nacionales e internacionales, y ha participado como ponente en distintos foros y eventos, tanto en México como en el extranjero.

Su trayectoria académica, en suma, ha contribuido a la generación de conocimiento historiográfico académicamente relevante y significativo, al retratar una sociedad indígena activa cuya participación ha sido sustancial en la construcción del moderno estado nación y cuyas huellas precisan ser reconocidas desde el pasado en aras de fortalecer los principios básicos de inclusión y equidad.