

*Felipe J. Hevia de la Jara*

Felipe Hevia de la Jara nació en Ciudad de México en 1975, en el seno de una familia chilena de exiliados políticos por la dictadura de Augusto Pinochet. Es licenciado en antropología por la Universidad de Chile; maestro y doctor en antropología por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-DF). En 2007 realizó una estancia posdoctoral en el Centro de Estudos da Metrópole, del Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEM/CEBRAP), en São Paulo, Brasil. Desde 2009 es profesor investigador en CIESAS-Unidad Golfo.

Las investigaciones y publicaciones del doctor Hevia han ayudado al desarrollo de las ciencias sociales en México, en particular en el análisis de las relaciones sociedad-estado desde diversas aproximaciones. Su trabajo ha contribuido a la discusión sobre fortalecimiento democrático y a la mejor comprensión del desarrollo social y la educación, por medio de análisis sobre la participación ciudadana y la contraloría social.

Diversos marcos analíticos generados en los proyectos donde ha participado el doctor Hevia para el estudio de las relaciones sociedad-estado –como son el estudio de interfaces socioestatales, las instancias públicas de deliberación, sus investigaciones sobre asociativismo en México y los dispositivos de participación ciudadana institucional- han sido adoptados en investigaciones empíricas nacionales e internacionales. Algo similar pasa con sus investigaciones que buscan medir y caracterizar de manera más empírica la participación ciudadana –por medio de análisis a consejos consultivos, sistemas de atención ciudadana y cuestionarios para medir conductas de participación- y las acciones de contraloría social, siendo considerado uno de los expertos nacionales en el tema. Sus investigaciones sobre el impacto en términos de ciudadanía que generan los programas de transferencias condicionadas en México y Brasil han sido ampliamente reconocidos, recibiendo diversos reconocimientos internacionales. En años recientes ha incursionado en el análisis del campo educativo, identificando patrones de relación sociedad-estado, y propiciando la primera evaluación ciudadana de los aprendizajes en México.

Además del campo de la democratización, las investigaciones del doctor Hevia han despertado el interés de la comunidad académica en términos metodológicos, debido al interés explícito en el uso de metodologías relacionales, cuantitativas y mixtas para el análisis

antropológico, en particular desde la antropología política. La propuesta metodológica relacional para el desarrollo de una antropología del Estado ha sido adoptada en diversas tesis de posgrado, lo mismo que el análisis pionero sobre sistemas de atención ciudadana como patrones de relación sociedad-estado.

De esta forma, el desarrollo teórico y metodológico de las investigaciones del doctor Hevia ha buscado generar evidencia empírica, rigurosa y original, en temáticas estratégicas para el desarrollo nacional, como son las políticas de combate a la pobreza, educación, salud. Convencido que la ciencia en México tiene que aportar conocimiento para afrontar los problemas nacionales, el doctor Hevia ha llevado a cabo acciones de formación y vinculación con el sector gubernamental y no gubernamental para que el desarrollo científico contribuya a formar gobiernos y ciudadanos más responsables. Así, por ejemplo, producto de sus investigaciones se modificaron algunos criterios para la operación del sistema de atención ciudadana del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (hoy Prospera); se capacitaron funcionarios públicos sobre implementación de sistemas de contraloría social en diversas partes de la República, y se involucraron más personas y organizaciones en la educación, producto de los resultados de la primera Medición Independiente de Aprendizajes en el sureste mexicano.

Este compromiso con la generación de conocimiento para el desarrollo nacional ha sido consistente a lo largo de la trayectoria del doctor Hevia. Su formación de pregrado y posgrado se ha desarrollado en diversos países de América Latina (Chile, México, Brasil) buscando generar investigación colaborativa sur-sur. Desde 2009, año de su incorporación a CIESAS como profesor-investigador, vive en el estado de Veracruz y fomenta el desarrollo de redes de conocimiento regional.

Producto de sus investigaciones, el doctor Hevia ha recibido los siguientes premios y reconocimientos a lo largo de su trayectoria: Investigador Nacional, nivel I (Sistema Nacional de Investigadores, 2010). Premio Stephen P. Koff a la mejor tesis de doctorado (Consortio de investigación comparativa en integración regional y cohesión social Universidad de Luxemburgo, 2009). Primer lugar del Primer Premio Nacional de Estudios del Programa Bolsa Familia, de Brasil (PNUD, Gobierno de Brasil, 2008), y tercer lugar en el XI Concurso Internacional del Consejo Latinoamericano para el Desarrollo (CLAD) sobre Reforma del Estado y Modernización de la Administración Pública (CLAD, 2006).

El doctor Hevia es autor de los siguientes libros: Peticiones,

protestas, participación: patrones de relación sociedad-gobierno en la educación en Veracruz a inicios del siglo XXI (México: CIESAS, 2014), Poder y ciudadanía en el combate a la pobreza. El caso de Progresá/Oportunidades (Bruselas: Peter Lang Pub., 2011), y en coautoría con Samana Vergara Lope ¿Cómo medir la participación? creación, validación y aplicación del cuestionario conductas de participación (México: CIESAS, Indesol, 2011). También es autor de 15 artículos publicados en revistas especializadas, de más de 30 capítulos de libros y de más de 10 documentos e informes de investigación publicados en México, América Latina, Estados Unidos y Europa.